

WERKPLAN

LOCATIE: Bergambacht



christelijk kindercentrum

Royal Kids Home

Christelijke (Integrale) kindercentra
Kinderdagverblijven
Buitenschoolse opvang
Peuterspeelgroepen

Bergambacht, November 2021

VOORWOORD

Middels dit werkplan willen we u informeren over de werkwijze van Royal Kids Home, locatie Bergambacht. Dit gedeelte is locatie specifiek en bevat informatie over deze betreffende locatie.

November 2021

VOORWOORD	2
INHOUDSOPGAVE	3
INLEIDING	4
1. LOCATIE OVERZICHT	5
1.1 ALGEMENE INFORMATIE	5
1.2 BRENGEN EN HALEN	5
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN DE BKR	6
1.3.1 <i>Overzicht stam-en basisgroepen</i>	6
1.3.2 <i>Verlaten stamgroepsruimte en basisgroep</i>	6
1.3.3 <i>Samenvoegen stam- en/of basisgroepen</i>	7
1.3.4 <i>Drie-uursregeling</i>	7
1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH	8
1.5 HUISREGELS	8
2. INFORMATIE VE PEUTERSPEELGROEP	9
2.1 VE PROGRAMMA	9
2.2 SPEELLEEROMGEVING.....	9
2.3 DAGINDELING	10
2.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE	14
3. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG	15
3.1 SPEELLEEROMGEVING.....	15
3.2 DAGINDELING	15
3.2.1 <i>activiteitsaanbod</i>	15
3.2.2 <i>Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken</i>	16
3.2.3 <i>Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties</i>	16

INLEIDING

Voor u ligt het locatie specifieke deel van het pedagogische beleid van Royal Kids Home, locatie Bergambacht. Dit werkplan is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In eerste instantie is het bedoeld om ouder(s)/verzorger(s) kennis te laten maken met de werkwijze van Royal Kids Home. Daarnaast wordt dit werkplan gebruikt om personeelsleden, stagiaires en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken binnen Royal Kids Home.

Ons pedagogisch beleid is samen met het werkplan terug te vinden op de website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als "hij". Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

1. LOCATIE OVERZICHT

1.1 ALGEMENE INFORMATIE

De locatie Bergambacht vormt een kindcentrum samen met de christelijke basisschool de Ark. Binnen deze locatie zijn er de volgende opvangsoorten:

- VE Peuterspeelgroep
- Voor- en buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag t/m vrijdag van 07.00-19.00 uur. Tijdens de schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

Adres- en contactgegevens:

Adres: Badhuisstraat 17

Postcode en plaats: 2861 XT Bergambacht

Telefoonnummer: 06-82178218

Teamleidster: Hilde Imminga

Website: <https://royalkidshome-krimpenerwaard.nl/bergambacht/>

E-mail: bergambacht@royalkidshome.nl

1.2 BRENGEN EN HALEN

Opvangsoort	Brengen	Halen
VE - Peuterspeelgroep	08.20 – 08.30 uur	11.45 uur
Buitenschoolse opvang	Regulier vanaf 14.00 uur Tijdens vakantieperiode vanaf 07.00 (vervroegde opvang) / 07.30 uur	16.00 – 19.00 uur
VSO	07.00 – 08.30 uur	x

- Als een kind op de opvangdag na 9.30 uur nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit bij het brengen te vermelden of even te bellen.

1.3.1 OVERZICHT STAM-EN BASISGROEPEN

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch medewerkers welke worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio. De kinderen op de buitenschoolse opvang (BSO) worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijdsoopbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groepsgrootte	Aantal vaste medewerkers
VE - Peuterspeelgroep	2-4 jaar	Noach	Peuterlokaal	16 kinderen	2
Buitenschoolse opvang	4-7 jaar	De Regenboog 1	BSO lokaal (gedeelde ruimte peuters)	22 kinderen	2
	7-13 jaar	De Regenboog 2	Handvaardigheidslokaal	24 kinderen	2
Buitenschoolse opvang (tijdens de vakantie)	4-13 jaar	Vakantiegroep De Regenboog	BSO lokaal/Handvaardigheidslokaal	34 kinderen	3

1.3.2 VERLATEN STAMGROEPSRUIMTE EN BASISGROEP

Tijdens de dagopvang verlaten de kinderende peuterspeelgroep tijdens bepaalde momenten de stamgroepsruimte. De kinderen van de BSO verlaten incidentieel de basisgroep en groepsruimte. Het streven is dat hierbij altijd een vaste pedagogisch medewerker bij aanwezig is. In deze paragraaf staat beschreven hoe dit er voor de verschillende opvangsoorten in de praktijk uit kan zien.

PEUTERSPEELGROEP

- De kinderen verlaten bij het maken van een uitstapje, het spelen in het speellokaal en het buitenspelen de stamgroepsruimte.
- Binnen het IKC is het tevens mogelijk om mee te kijken in de kleuterklassen. Zo kunnen de kinderen kennis maken met de leerkrachten en leren zij de klas en eventuele klasgenoten al kennen. Ook het aansluiten bij broers/zussen in overige groepen behoort tot de mogelijkheden.
- Indien de peuterspeelgroep aansluit bij een activiteit van de kleuterklassen, verlaten zij de groepsruimte. Dit kan bijvoorbeeld het bijwonen van een muzikles zijn. Indien dit voorkomt gaan de vaste pedagogisch medewerkers met hen mee.

REGULIERE BUITENSCHOOLSE OPVANG

- Alle BSO-kinderen hebben een eigen basisgroep, dit wil echter niet zeggen dat ze hier heel de middag spelen. Kinderen spelen met kinderen uit andere groepen en kunnen daar ook op de groep spelen. Ook buitenspelen wordt met kinderen uit alle groepen gedaan.
- Tijdens het buitenspelen, een uitstapje of een activiteit verlaten kinderen de basisgroepruimte maar verblijven zij in de eigen basisgroep met de vaste pedagogisch medewerker(s).

1.3.3 SAMENVOEGEN STAM- EN/OF BASISGROEPEN

Op de wat rustigere woensdag, vrijdag en in de vakanties worden de groepen van de BSO samengevoegd. Beiden groepen worden opgevangen in het BSO lokaal. Uiteraard wordt er dan rekening gehouden met de maximale groepsgrootte en wordt het aanbod aangepast passend bij de verschillende leeftijden.

1.3.4 DRIE-UURSREGELING

Bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer per dag kan er maximaal 3 uur per dag worden afgeweken van de vereiste Beroepskracht Kind Ratio (BKR). Daarbij wordt minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. Bij de buitenschoolse opvang mogen voor en na schooltijd en op vrije middagen minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Dit mag maximaal een half uur per dag. In de vakantie geldt de drie-uursregeling zoals in de dagopvang. Hieronder is schematisch weergegeven hoe dit uitwerkt in de praktijk;

Peuterspeelgroep		
08.30 – 11.45 uur	Niet afwijken	
Buitenschoolse opvang (regulier)		
14.00 – 19.00 uur	Niet afwijken	
Buitenschoolse opvang (tijdens vakantieopvang)		
07.00 – 07.30 uur	Niet afwijken	
07.30 – 08.30 uur	Afwijken	0,5 uur
08.30 – 13.00 uur	Niet afwijken	
13.00 – 14.30 uur	Afwijken tijdens pauzes	1,5 uur
14.30 – 17.00 uur	Niet afwijken	
17.00– 18.00 uur	Afwijken	1 uur
18.00 – 19.00 uur	Niet afwijken	

1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH

Elke pedagogisch medewerker wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Begambacht zal hier in 2021 35,3 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend, dus voor de locatie Bergambacht is dit in 2021: 79 uur per jaar.

1.5 HUISREGELS

Op de peuterspeelgroep gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. We zijn lief voor elkaar.
2. We respecteren elkaar.
3. Als de juf of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren we goed.
4. Als je iets wilt zeggen, steek je je vinger op.
5. We ruimen het speelgoed op, voordat we iets anders kiezen.
6. Op de gang proberen we stil te zijn.
7. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de BSO gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. We vertrouwen elkaar.
3. We spelen samen.
4. We helpen elkaar.
5. We werken samen.
6. Ik luister als een ander iets vertelt.
7. Ik zorg dat alles netjes blijft.
8. Op de gang proberen we stil te zijn.
9. Ik loop rustig in de school.
10. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.
11. Ik blijf van de spullen van andere kinderen af.

Voor de overige locatie specifieke regels wordt verwezen naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'.

2. INFORMATIE VE PEUTERSPEELGROEP

2.1 VE PROGRAMMA

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen, wordt het VE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt, die de doelgroepkinderen verwijst. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch medewerkers ook een signalerende functie. Mocht er verdenking zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch medewerkers nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben. We spreken van een doelgroepkind als er staat: VE-kind.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het programma Uk en Puk gekozen. Dit programma wordt op de peutergroep ingezet. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE geïndiceerd kind dient in de periode van 2,5 tot 4 jaar 960 uur VE aanbod te krijgen. De VE peuterspeelgroep is iedere week 5 dagen afgerond 3 uur en 15 minuten open (min. 16 uur per week) waardoor een kind met een VE indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VE-indicatie minimaal 5 dagen per week opvang afneemt.

2.2 SPEELLEEROMGEVING

2.2.1. BINNENRUIMTE

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het peuterlokaal op de begane grond. Dit is een ruimte van 55,8 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. Het lokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de ruime lichtinval door de grote ramen. Het lokaal wordt tevens gebruikt als BSO lokaal voor de leeftijdsgroep 4-7 jaar.

De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld;

- Een huishoek; het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a. samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat een keukentje, een zithoek en een poppenbedje. Het speelmateriaal in de huishoek is afgestemd op het spelen van rollenspellen zoals een kinderwagen.
- Een bouwhoek; een aparte plaats voor bouwblokken stimuleert o.a. het samen delen en spelen, de ontwikkeling van het ruimtelijk inzicht en oog/hand coördinatie. Met het samen spelen wordt ook de taalontwikkeling gestimuleerd, de kinderen moeten zich verbaal uiten om aan te geven wat ze wel of niet willen in hun spel. In de bouwhoek zijn grote en kleine houten blokken te vinden.
- Een autohoek; in deze hoek zijn speelkleden, auto's en duplotreinen te vinden. Hier leren de kinderen o.a. samen spelen, fantasie en rollenspel.
- Een leeshoek; in deze hoek staat een bank en een boekenkast met prentenboeken. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Een themahoek; de huishoek wordt gecombineerd gebruikt als themahoek. Deze hoek wordt naar gelang het thema aangepast. In de themahoek kunnen kinderen op een speelsgewijze leren over het thema. Door middel van verschillende materialen worden kinderen uitgedaagd en uitgenodigd tot samenspel. Hierbij valt

te denken aan het thema "oef wat is het warm" van Uk & Puk waarbij de huishoek is veranderd tot ijsjeswinkel.

Verder zijn er diverse materialen aanwezig die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan scheerschuim en een voelbak voor de sensomotorische ontwikkeling, boekjes voor de taalontwikkeling en puzzels voor de cognitieve ontwikkeling. Het speelmateriaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

2.2.2. BUITENRUIMTE

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het kleuterplein. Dit plein is voor een deel afgezonderd van het overige speelterrein door middel van bankjes. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de peuters. Op dit gedeelte van het plein is een zandbak aanwezig en er is een speelhuisje. Er zijn hier verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 2-4 jaar ter beschikking.

2.3 DAGINDELING

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de peuterspeelgroep. Welke ontwikkelgebieden aan bod komen en hoe het VE-aanbod is verweven in het dagprogramma.

Tijd	Activiteit	Ontwikkelgebied	Toelichting
08.30-08.40 uur	De kinderen worden door de ouders binnen gebracht. De jassen en tassen worden opgehangen. Ouders krijgen de gelegenheid om de knutselwerkjes te bekijken en een boekje te lezen totdat alle kinderen hebben plaatsgenomen in de kring.	Sociaal-emotioneel	Sociaal-emotioneel: op elkaar wachten om naar binnen te gaan, elkaar helpen met de jassen, zelfredzaamheid Taalontwikkeling: lezen van een boek
08.40-09.00 uur	De kring start met het zingen van het goedemorgen liedje. Daarna worden de kinderen geteld en worden alle namen genoemd. Er wordt interactief voorgelezen uit een peuterbijbel of een ander boek wat aansluit bij het thema (zie hiervoor de thema uitwerking). Hierna worden er nog een aantal liedjes gezongen die bij het thema passen. De kinderen worden betrokken bij het kiezen van de liedjes. Het hulpje van de dag wordt gekozen door middel van een raadsel. Het hulpje mag een aantal keer op de ochtend de pedagogisch medewerkers helpen. Verder wordt er doormiddel	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk zingen, namen noemen, betrokkenheid liedjes zingen, helpen van de pedagogisch medewerkers. wachten op de beurt. Rekenen: tellen van de kinderen. Taalontwikkeling: zingen, lezen

	van de dagritme kaarten besproken wat er die dag gaat gebeuren. Hierna mogen de kinderen één voor één kiezen aan welke activiteit ze willen beginnen. Als eerste mag het hulpje kiezen.. De activiteiten worden vooraf kort uitgelegd. (Zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking)		uitleggen van de activiteit
09.00-10.00 uur	Eén van de medewerkers begeleidt de kinderen bij een thema gerelateerde activiteit (zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking). Deze activiteiten zijn afgestemd op de individuele en/of groepsdoelen (zie hiervoor themaplanning en individuele hulplannen). Daarnaast wordt er in een kleine kring gericht aan VE doelen gewerkt. (Zie hiervoor de themaplanner). De kinderen die niet deelnemen aan de themagerelateerde activiteit of de kleine kring activiteit, spelen naar eigen keus in de ruimte; bijvoorbeeld in één van de hoeken of kleuren aan een tafel. De kinderen worden hierin door een pedagogisch medewerker begeleidt en gestimuleerd waarbij kansen worden gecreëerd en benut.	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel Rekenen Sensomotoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.
10.00-10.15 uur	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld (kinderen worden eerst bij elkaar geroepen en van daaruit de taken verdelen) en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen. Opruimen stimuleert de sociale, taal-, motorische en rekenontwikkeling van de kinderen.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Sensomotoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen, zelfredzaamheid Taalontwikkeling: zingen Sensomotoriek: bewegen door de ruimte, spullen terugplaatsen Rekenen: opruimen naar juiste volgorde,

			grootte e.d. omvat rekenprikkel
10.15-10.30 uur	De kinderen die zindelijk zijn gaan met één van de pedagogisch medewerkers plassen. De andere kinderen worden op de groep verschoond. De kinderen wordt een toiletroutine aangeleerd waarin bijvoorbeeld naar voren komt: het los- en vastmaken van kleding, netjes omgaan met het toilet en de handenwasroutine. De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen en de pedagogisch medewerker geeft complimenten als dit lukt.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: zelfredzaamheid Taalontwikkeling: toiletroutine bespreken
10.30-10.50 uur	De kinderen gaan aan tafel zitten. Gezamenlijk wordt het eet- en drinkliedje gezongen. Daarna krijgen de kinderen fruit dat ze zelf mogen kiezen en worden bekers drinken uitgedeeld. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen en elkaar te helpen. Één van de pedagogisch medewerkers leest een boekje voor waarna er interactief wordt nagepraat over het verhaal/het eten van de kinderen.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Sensomotoriek	Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen en eten, elkaar helpen, inleven in elkaars thuissituatie, persoonlijke voorkeuren bespreken. Taalontwikkeling: zingen, gesprekken, lezen Rekenen: overeenkomsten en verschillen in meegebracht eten en drinken Sensomotoriek: (ontdekken van) eten en drinken
10.50-11.20 uur	Er wordt met de hele groep buiten gespeeld. Eén pedagogisch medewerker biedt een buiten activiteit aan. Deze activiteit is afgestemd op het	Sociaal-emotioneel Rekenen	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden

	<p>thema en de ontwikkeldoelen van individuele kinderen of op groepsdoelen (zie hiervoor de themaplanning). Afhankelijk van het doel van de activiteit worden de kinderen verdeeld tussen deelnemen aan de activiteit of vrij spelen. De kinderen worden door een pedagogisch medewerker begeleid tijdens het vrij spelen, zie hiervoor paragraaf 2.4.6.</p> <p>Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt er bekeken of de buiten activiteit binnen kan worden aangeboden. Zo niet, dan wordt er een andere beweegactiviteit aangeboden of mogen de kinderen vrij spelen in de groepsruimte.</p>	<p>Taalontwikkeling Senso-motoriek</p>	<p>aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.</p>
<p>11.20-11.45 uur</p>	<p>De ochtend wordt in de kring afgesloten met een kringactiviteit (zie themaplanning) of groepsgesprek over een onderwerp passend bij het thema en/of gebeurtenissen tijdens de ochtend. Eventueel wordt er een kinderverjaardag volgens een vast ritueel gevierd (zie themaplanning).</p> <p>De kinderen worden opgehaald. Kinderen pakken jas en tas en worden gestimuleerd dit zelf te doen. De kinderen trekken hun jas en schoenen aan en gaan dan weer zitten totdat iedereen klaar is. Werkjes die mee naar huis gaan worden uitgedeeld. De kinderen gaan aan het evacuatiekoord mee naar buiten tot het hek waar zij worden opgevangen door de ouders, verzorgers.</p>	<p>Sociaal-emotioneel</p> <p>Taalontwikkeling</p> <p>Rekenen</p> <p>Sensomotoriek</p>	<p>Sociaal-emotioneel: gezamenlijk de ochtend afsluiten, groepsgesprek voeren, kinderverjaardag vieren, versterken opvoedingsrelatie ouders, op elkaar wachten, elkaar helpen, zelfredzaamheid</p> <p>Taalontwikkeling: de te voeren gesprekken, in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd, benoemen van de kleuren van de ringen van het evacuatiekoord</p> <p>Rekenen: afhankelijk van de afsluiting en</p>

			<p>de gesprekken komt ook dit gebied aan bod</p> <p>Sensomotoriek: jas en schoenen aandoen, in een rij lopen</p>
--	--	--	--

2.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOELSE EDUCATIE

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelgroep naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- Er wordt gewerkt met het gecertificeerde VE-programma; Uk en Puk, die op de vier belangrijke domeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling voldoende aanbod heeft. Door middel van een themaplanner worden de activiteiten vastgelegd. Dit gecertificeerde programma wordt aan alle kinderen aangeboden.
- De ontwikkeling van elk kind van 0 tot 4 jaar wordt gevolgd door middel van een kindvolgsysteem. Royal Kids Home maakt gebruik van het kindvolgsysteem KIJK. KIJK is een observatie- en registratieinstrument waarmee zowel pedagogisch medewerkers als leerkrachten de totale ontwikkeling van jonge kinderen over een langere periode in beeld kunnen brengen en zodoende het activiteitsaanbod hierop af kunnen stemmen.
- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit KIJK dient als:
 - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
 - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
 - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
 - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.
 - Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten te vergemakkelijken.
 - Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Het observatieformulier (45 maanden) wordt ongeveer een maand voor de 4^e verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd met een overdrachtsformulier en een gesprek.
- Naast de bevindingen over de ontwikkeling uit KIJK wordt er ook aandacht gegeven aan het bespreken van het algehele kind; het welbevinden en de emotionele behoeften.
- De VE-kinderen worden middels een warme overdracht aan de basisschool overgedragen. Een warme overdracht is het doorgeven en bespreken van informatie over een kind met zorgbehoefte of een mogelijke ontwikkelingsachterstand. De ouders zijn de belangrijkste partners in dit hele proces. Daarom zal deze informatie altijd en alleen met toestemming en in overleg met de ouders worden doorgegeven middels het overdrachtsformulier en de warme overdracht.
- De doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van kinderen wordt gewaarborgd door samenwerking tussen verschillende (educatieve) partners zoals zorg, kinderopvang, basisonderwijs en gemeente

Krimpenerwaard. Elkaars krachten worden gebruikt in het netwerk en daarmee worden de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot.

- Er wordt nauw overleg gepleegd met de intern begeleider van de basisschool door de teamleidster. Dit altijd met toestemming van ouders.

3. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG

3.1 SPEELLEEROMGEVING

3.1.1 BINNENRUIMTE

De BSO maakt gebruik van het lokaal en speellokaal op de begane grond en het handvaardigheidlokaal op de tweede verdieping. Daarnaast wordt er ook gebruik gemaakt van het speellokaal op de begane grond. Het lokaal op de begane grond is een ruimte van 55,8 m² waar maximaal 22 kinderen worden opgevangen. Het lokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving wordt gezamenlijk gebruikt met de peuterspeelgroep waardoor het lokaal overzichtelijke hoeken heeft. Het speelmateriaal is afgestemd op de leeftijdscategorie 2-7 jaar.

Het handvaardigheidlokaal op de tweede verdieping wordt gezamenlijk gebruikt met school. Er is een gezellige hoek ingericht voor de BSO met een bank, kasten, een televisie en een spelcomputer. Daarnaast is er voldoende spelmateriaal aanwezig voor de leeftijd van 7-12 jaar en mag er gebruik worden gemaakt van al het handvaardigheidmateriaal.

Het speellokaal wordt gebruikt als extra ruimte waar er gegeten en gedronken kan worden of als ruimte waar kinderen kunnen spelen met de gymmaterialen.

3.1.2 BUITENRUIMTE

De BSO maakt gebruik van heel het schoolplein, dit bestaat uit een voor en achterplein. Op het plein zijn verschillende speeltoestellen. Er is een grote zandbak, speelhuisje, klimrekken, voetbalveldje en een grote schommels. Er kan gebruik worden gemaakt van al het buitenspeelgoed. Hier kunnen de kinderen van de BSO zich volop ontwikkelen en ontdekken.

3.2 DAGINDELING

3.2.1 ACTIVITEITENAANBOD

Op de BSO wordt er gewerkt met een jaarplanning en wordt er maandelijks een nieuwe thema aangeboden. Het thema wordt uitgewerkt en er wordt een maandplanning gemaakt met verschillende activiteiten, aangeboden door de vaste pedagogisch medewerkers. In principe is er bij de BSO voor 'ieder-wat-wils'; Er zijn o.a. gezelschapsspelletjes, teken- en knutselmateriaal en divers speel en -bouw materiaal aanwezig en een buitenspeelplaats waar kinderen kunnen bewegen. Ook kunnen er gezamenlijke activiteiten/workshops worden aangeboden. Hier geldt dat de deelname niet verplicht is, maar zullen wij deelname stimuleren.

Binnen De Ark heeft de BSO 3 lokalen tot hun beschikking, de groepsruimte en het speellokaal op de begane grond en op de 2^e etage het handvaardigheidlokaal. Deze 3 lokalen bieden verschillende mogelijkheden, zo kan er in de gymzaal een sport en spel activiteit worden aangeboden, in het handvaardigheid lokaal kan er uitgebreid geknutseld en getimmerd worden. De groepsruimten bieden fijne plekjes om vrij te spelen.

3.2.2 BUITENSCHOOLSE OPVANG TIJDENS SCHOOLWEKEN

De dagindeling van een middag op één van de BSO-groepen kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.00 – 14.10	Kinderen komen aan bij de BSO, hangen de jas en tas op aan de kapstok. Daarna mogen ze even aan tafel spelen, tot alle kinderen en de pedagogisch medewerkers binnen zijn.
14.10 – 14.20	De kinderen krijgen de tijd om hun handen te wassen, te gaan zitten en eventueel een boekje te lezen totdat iedereen binnen is.
14.20 – 14.40	De kinderen krijgen fruit en wat te drinken. Ondertussen mogen de kinderen vertellen wat ze hebben meegemaakt. Vervolgens worden de activiteiten van de dag met de kinderen doorgenomen. De oudste kinderen kunnen tijdens het fruit eten ook wat lezen.
14.45 – 16.30	Start activiteiten en vrij spelen.
16.30 – 17.00	Alles wordt goed opgeruimd en de handen worden gewassen. Alle kinderen gaan aan tafel zitten op de 'eigen groep' voor het eten van een cracker. Als ze klaar zijn, mogen ze weer verder gaan met het spel/de activiteit.
17.00 – 18.00	De kinderen mogen vrij spelen. De pedagogisch medewerker neemt de tijd om de overdracht met ouders te doen en schoon te maken.

3.2.3 BUITENSCHOOLSE OPVANG TIJDENS DE SCHOOLVAKANTIES

In de vakanties worden de bestaande BSO-groepen samengevoegd. Een dag op de BSO in de vakantie kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 09.00	De kinderen worden door de ouders gebracht. De kinderen kunnen vrij spelen, zodat de pedagogisch medewerker de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders.
09.15 – 09.30	We gaan met z'n allen het speelgoed opruimen.
09.30 – 10.00	We gaan aan tafel, eten gezamenlijk fruit en drinken sap.

10.00 – 10.15	De jongere kinderen gaan begeleid naar het toilet en de grotere gaan zelf. De kinderen wassen hun handen na het toiletbezoek.
10.15 – 12.00	Bij droog weer verzorgen de pedagogisch medewerkers activiteiten buiten, bij minder mooi wordt binnen vrij gespeeld, een activiteit gedaan of geknutseld.
12.00 – 12.15	Alles wordt opgeruimd, we gaan eventueel nog even naar het toilet, handen wassen en dan aan tafel.
12.15 – 13.00	We beginnen de maaltijd met een gebed. Dan gaan we eten, eerst een hartige boterham en dan een boterham met zoet beleg. Wil iemand nog een boterham dan wordt dat weer een hartig belegde. Bij de boterham drinken we melk. Aan het einde van de maaltijd danken we God voor het lekkere eten.
13.00 – 15.00	Er wordt een activiteit/workshop verzorgd.
15.00 – 15.30	De kinderen gaan naar het toilet. We gaan handen wassen, drinken en iets hartigs eten, een cracker of rijstwafel met hartig beleg.
15.30 – 16.45	We gaan met de kinderen naar buiten of doen bewegingsspelletjes in het speellokaal.
16.45 – 17.00	Het speelgoed wordt weer samen opgeruimd.
17.00 – 17.30	We gaan handen wassen en aan tafel. Sommige kinderen krijgen een warme maaltijd. De andere kinderen krijgen dan nog iets hartigs en te drinken.
17.30 – 18.00 / 19.00	De kinderen mogen vrij spelen zodat de pedagogisch medewerker tijd heeft om de overdracht met ouders te doen en eventueel schoon te maken.